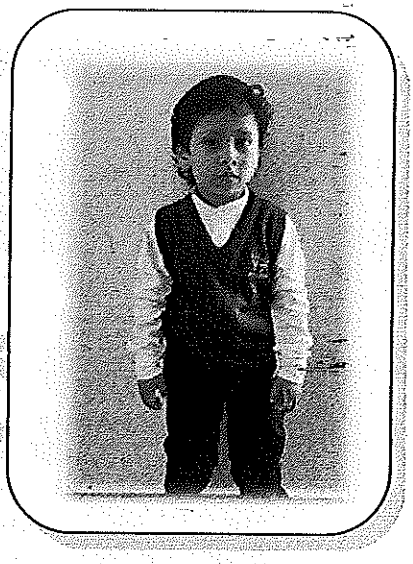
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JOSEPH SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2021

EDAD: 3 años y 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1300001851

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA

Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Karla Jimena González Rodríguez

Convive con ella: SI __ NO X

NOMBRE DEL CUIDADOR: Maider Johanna Rodríguez Gil

DIRECCIÓN: calle 65 sur # 77I – 58 piso 2 Bosa

TELÉFONO: 3134097785

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC- RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/10/2022

DOCUMENTO NO CONTROLADO

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS Y 1 MES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joseph Santiago González Rodríguez cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la EPS capital salud. Según certificado médico del día 03/02/2024 se indica que no presenta antecedentes patológicos relacionados con enfermedades, presenta buen estado general, se realizan recomendaciones de pautas de alimentación, adecuada salud visual y auditiva.
Según certificado odontológico del día 21/06/2024 el niño se encuentra sano.
El 29/06/2024 asiste a consulta de terapia ocupacional donde se indica que se observa adecuadas habilidades motoras finas, gruesas, cognitivas y sociales acordes a su edad, se observa alteración en el comportamiento, considerando que se encuentra en etapa de afianzamiento de personalidad, recomienda valoración por otorrinolaringología para definir proceso auditivo.
Por parte de estrategia entre pares se realiza un proceso de observación teniendo en cuenta solicitud de las profesionales en atención en primera infancia, el día 03/07/2024; sin embargo, este proceso arroja que el niño no presenta alteraciones en el desarrollo por lo tanto no aplica para la estrategia.
El día 11/07/2024 se realiza valoración por psiquiatría el cual indica un posible autismo en el niño, para lo cual genera remisión a su madre sustituta de plan de rehabilitación integral que incluye 20 sesiones mensuales de terapias, ocupacional, psicología, fonoaudiología y fisioterapia para un total de 80 mes, sin embargo, su EPS ha presentado barreras para su autorización y por ende generación de las citas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El estado nutricional del niño según el último reporte del día 02/08/2024, arroja PESO ADECUADO PARA LA TALLA y RIESGO DE TALLA BAJA según medias antropométricas, peso: 15.0 kg y talla: 95,20 cm.

Se realizo acompañamiento por parte de la nutricionista según intervención el día 20/06/2024, puesto que el niño al llegar al jardín no consumía ningún alimento, se indaga sobre los procesos de alimentación que lleva en su casa, la mama adoptiva refiere que consume el niño consume tetero, plátano y salchicha frita, se realizan recomendaciones y pautas de alimentación adecuada. Progresivamente con el apoyo de las profesionales ha logrado incluir algunos alimentos solidos como el arroz, plátano, frutas, proteínas, coladas, jugos. Las profesionales realizan el apoyo para brindar los alimentos, puesto que el no lo realiza autónomamente.

HISTORIA DE VIDA.

JOSEPH SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ nació el 01 de mayo de 2021 en el hospital de Kennedy siendo las 6:40 am, peso 2950 kilogramos y 2950 centímetros. Su mama biológica no convive con el puesto que presenta condiciones de salud física y mental no aptas para su cuidado, por lo cual, desde el tercer día de nacido, el ICBF decidió entregar su custodia a la familia adoptiva actual quienes la conforman, su

mama Johanna y su papa Fernando, y sus hermanos Yessica, Eduardo Y zharis quienes son mayores de edad. Comparte sus días con su sobrino adoptivo Noah, quienes es menor que él.
Es un niño feliz, que encuentra en su hogar amor, cuidados y objetos materiales que lo llenan de satisfacción, como los son las fichas de armar y carros de todos los tamaños, formas y colores. Al centro de atención en su casa, le ha enseñado a ser egoísta y ha realizar su voluntad sin tener limites frente a su comportamiento y acciones.
Su lenguaje verbal es escaso, se comunica a través de señas, gesto y llanto para expresar lo que desea o necesita.
Le gusta mucho ir al parque, correr, saltar, jugar con carros. De alimentos sus preferidos son los dulces, pizza, postres y helado. En general come alimentos que son de su agrado como el arroz, pasta, huevo, plátano frito y salchicha, las proteínas dependiendo la preparación. No le gustan las verduras y los gramos.
Tiene dos mascotas que son gatos, llamados Salem y Max con los cuales juego mucho. Le cuesta mucho acostarse a dormir temprano, y así mismo al levantarse para ir al jardín, lo hace de mal genio y le toma tiempo aceptarlo para realizar todas sus rutinas.

Desde el área Psicosocial de la Sub Dirección local de Bosa quien realizo acompañamiento familiar y orientación; con el objetivo de fortalecer la corresponsabilidad de los cuidadores principales del niño; frente a la soportes médicos y valoración a especialista; ya que desde el jardín infantil se identificó algunas posibles alertas en el desarrollo en el niño.

Durante el acompañamiento presencial con los cuidadores del menor, se establecieron en varias ocasiones compromisos y acuerdos; se realizaron visitas domiciliarias, donde se identificó adecuadas condiciones habitacionales, sin embargo, no se evidencio roles establecidos y normas en casa; por lo anterior en los encuentros se abordan temas frente al corresponsabilidad, psicoeducación emocional, estrategias de prácticas de crianza, control de emociones y resolución de conflictos a los cuidadores del niño Joseph. La señora Maider Johanna Rodríguez, cuidadora principal del niño hace entrega de soportes y valoración de especialista integral.
De acuerdo a lo anterior, el jardín infantil dará cierre al acompañamiento, ya que se superó dicha situación, cumpliendo con las medidas y directrices brindadas por el jardín infantil y la SDIS, así como también el cumplimiento de pacto de corresponsabilidad; se evidencio cumplimiento de los acuerdos establecidos; este en aras de favorecer el desarrollo integral del niño, frente a su proceso de primera infancia, así como el transito efectivo y armónico, para dar continuidad en su formación educativa.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Desde el área de psicología se recomienda a la familia continuar con la corresponsabilidad en la garantía de derechos del niño, compartir tiempo de calidad por medio de actividades de interés del niño; así mismo, establecer normas, hábitos en la familia, que favorezcan su desarrollo socioemocional e implementando estrategias de comunicación asertiva.

ROL DE LA FAMILIA.

Su familia es adoptiva conformada por mama, papa y hermanos mayores, corresponsables que ofrecen al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.
Su mama adoptiva ha demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atiende las sugerencias y observaciones realizadas por el equipo docente. En ocasiones se ha evidenciado comportamientos de sobreprotección por lo que se les ha recomendado tratar de dar más autonomía y

libertad al niño en sus diferentes procesos con de que fortalezca cada vez más sus destrezas y habilidades motrices, cognitivas y sociales.
De igual mamera se resalta el compromiso, la atención que le brindan al niño y confianza que depositan en las docentes y jardín para el desarrollo de la labor en pro del bienestar del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Joseph es un niño activo, observador, quien comparte con sus compañeros y quien participa de las actividades que propone las maestras, es un niño de personalidad exploradora que le permite participar en las diferentes experiencias especialmente le agrada explorar fichas y carros.

Hablando propiamente de su autonomía y su habilidad social , Joseph es un niño sensible que permite el contacto con pares y adultos, mira a los ojos, es independiente a nivel de autonomía para interactuar con pares, realiza actividades por tiempos cortos con la instrucción de las maestras, realiza las actividades propuestas si se da la instrucción y anticipación verbal, toma decisiones entorno al juego y a las actividades del jardín; Ayuda a recoger los juguetes, controla esfínteres cuando se lleva de manera frecuente al baño, mas no avisa, hace micción sentado y de pie, requiere apoyo extenso para realizar limpieza perianal, (limpieza de cola).

Explora objetos de su interés particular.(fichas y carros) pasea los diferentes lugares de su salón y del jardín, presenta mayor agrado por el juego libre, con fichas de armar, con revistas, le agrada correr y todas las actividades que impliquen movimiento, reptar, arrastrar saltar obstáculos, requiere supervisión en la ejecución de actividades de autocuidado (limpieza de cara), requiere apoyo para el buen uso de los recursos, en el uso del jabón y el agua para realizar el lavado de manos, cara.
En el proceso de alimentación tolera todas las texturas (sólidos, semisólidos, y líquidos) y es selectivo al elegir los alimentos, de preferencia las proteínas, no le agradan las verduras, requiere apoyo para uso de la cuchara especialmente cuan no quiere algún alimento, hace uso adecuado del vaso, le gusta sentarse siempre en el mismo lugar para la ingesta de alimentos.

Joseph, logro aprendizajes y conquista en su comunicación ha ido fortaleciendo de manera favorable su expresión corporal, se comunica a través de sonidos guturales, silabeas, a nivel gestual y corporal, manifestando gustos, disgustos, expresiones de afecto y cariño, muestra su interés por las actividades, mira a los ojos y señala cuando desea algo, manifiesta su inconformidad o insatisfacción a través del grito o llanto. En la interacción con sus pares presenta comportamientos agresivos si no le dan un objeto que el desea, se irrita cuando debe compartir juguetes y no mide su fuerza a la hora empujar o dar palmadas.
Hace seguimiento instruccional donde se evidencia el reconocimiento de materias semánticas básicas de manera general (frutas, medios de transporte, Figueras geométricas, animales), señala y observa imágenes en laminas.

Hace conciencia de su propio cuerpo, reconociendo partes finas tales como; (cara, ojos, nariz boca) y gruesas (cabeza, piernas, brazos, manos), fortalece su independencia a nivel de vestido y desvestido de manera semi independiente, requiere de supervisión esporádica del adulto para ponerse el pantalón, reconoce el llamado por su nombre, realiza acciones de movimiento corporal, reconoce objetos propios. realiza movimientos con las partes del cuerpo, Le agradan los juegos de roles que impliquen Gatea y corre, salta sin apoyo. Presenta tiempos de tolerancia a las actividades mínimos para su edad, logra concentrarse si la actividad es de su agrado, (juegos de agua, movimiento, armar fichas, realizar trazos).

Requiere apoyo extenso para las experiencias musicales donde a través de su mirada se evidencia el gusto, más sin embargo en actividades de manipulación de materiales como arcilla, plastilina, vinilos son de mayor agrado. Se evidencia tolerancia al contacto físico del adulto, permite la exploración de actividades de arte, o parque, requiere apoyo intermitente para iniciar, mantener y terminar actividades.
Joseph Santiago estuvo en proceso de observación por el equipo de la estrategia entre pares, debido a sus conductas y al presunto diagnóstico de posible autismo sin embargo, no ingreso a la estrategia porque no cumple con los criterios de la misma, siendo su caso más de área comportamental, a lo cual se remite al área de psicología.

Se sugiere a las agentes educativas de la institución, brindar espacios de exploración cotidianos en donde favorezcan al niño el despliegue de sus capacidades y habilidades. Que escuchen e interpreten las diferentes emociones que el niño expresa a través de su lenguaje corporal y verbal, así como el tener en cuenta su propio ritmo de aprendizaje a la hora de crear, sentir, comprender, ver al otro, realizar una actividad, su voz el vínculo que establece con los demás, sus fortalezas y dificultades.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yureli Brayos - Blanca Esperanza Mosquera.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Jillana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Bernate
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yaider Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO